

Принято
на Совете ученического
самоуправления
Протокол № 7
от «19» 09 20 16 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
ГБОУ «Васильевская КШИ им. Героя
Советского Союза Н. Волостнова»

Введено в действие приказом
№ _____ от «09» _____ 2016 г.

**Программа
детской организации
«Кадетское братство»
ГБОУ «Васильевская кадетская школа-интернат
им. Героя Советского Союза Н. Волостнова»**

Принята на общем собрание ДОО «Кадетское братство» 30.09.2016

Паспорт программы

Название программы	Программа детской организации «Кадетское братство»
---------------------------	--

Цель программы	Гармоничное духовное развитие личности школьника и привитие ему основополагающих принципов нравственности на основе патриотических, культурно-исторических традиций России
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Формирование и развитие свободной и ответственной, гуманной и творческой, духовно-нравственной и практической личности, разумно сочетающей личные интересы с общественными. ➤ Содействие интеллектуальному развитию школьника в целостном образовательном процессе. ➤ Подготовка ребенка, подростка к жизни, реализуя и развивая присущий ему интеллектуальный и духовный потенциал.
Руководитель программы	Гарипова Юлия Ильдаровна. Педагог-организатор
Этапы программы	<input type="checkbox"/> Подготовительный <input type="checkbox"/> Основной <input type="checkbox"/> Завершающий
Название учреждения	ГБОУ «Васильевская кадетская школа-интернат им. Героя Советского Союза Н. Волостнова»
Адрес учреждения	РТ Зеленодольский район пгт. Васильево ул. Спортивная д.24
Участники	Обучающиеся школы, педагогический коллектив, родители
Срок реализации программы	Сентябрь 2015-май 2020 года
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание и понимание учащимися истоков отечественной материальной и духовной культуры, осознание духовных основ русской культуры, способность к творчеству в пространстве русской культуры, умение жить по законам гармонии и красоты. 2. Духовно-нравственный потенциал подрастающего поколения. Высокий уровень самосознания, самодисциплины, способность сделать правильный нравственный выбор. Гуманность, уважение прав, свобод и достоинства многонационального народа России. 3. Убежденность учащихся в том, что настоящий гражданин любит свою Родину, гордится ее славной историей, изучает историко-культурное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.
Оценки эффективности реализации программы	<p>Производится по показателям, характеризующим:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень снижения правонарушений кадетами. 2. Участие кадет в общественной жизни, мероприятиях различного уровня. 3. Уровень состояния физического и психического состояния

	здоровья кадет.
--	-----------------

Программа

разработана на основании следующих документов:

1. Об основных гарантиях прав ребенка в РФ
(федеральный закон от 24.07.98 № 124-ФЗ)
2. Права ребенка в Российской Федерации относительно Конвенции ООН о правах ребенка
3. Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»
4. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования второго поколения (в том числе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина Россия)

Введение

Центральное место в работе ГБОУ «Васильевская кадетская школа-интернат им. Героя Советского Союза Н. Волостнова» занимает гражданско-патриотическое воспитание, которое состоит в воспитании высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отчеству, выполнения гражданского долга в мирное и военное время, формирование социально значимых ценностей, гражданственности, патриотизма, развития познавательных интересов и потребностей.

Основная форма работы в данном направлении - кадетское движение. Первый кадетские классы в школе были открыты в 2007 году. В период с 2007 по 2015 г.г. в кадетское движение были включены обучающиеся с 5 по 11 классы

Обновление содержания образования в нашей школе направлено на развитие детей, повышение их интеллекта и престижа духовных ценностей, на творческую самореализацию каждого учащегося, раскрытия его потенциальных возможностей.

Педагогический коллектив видит свою задачу в том, чтобы значительно дополнить и обновить содержание образования за счет вне учебной деятельности.

В каждой параллели были созданы кадетские классы, где велись дополнительные занятия в рамках спортивных секций и кружков по оказанию первой медицинской помощи, строевой подготовке, туризму, правилам выпуска боевых листов, хореографии.

В связи с увеличением количества кадет возникла необходимость в реорганизации детского самоуправления, обновлении структуры органов детского самоуправления, определении функциональных обязанностей членов детского самоуправления.

Создание программы «Кадетское братство» является закономерностью работы в рамках инновационной площадки: «Воспитание подрастающего поколения на краеведческом и этнокультурном материале».

Название программы «*Кадетское братство*» не случайно, так как сейчас особенно необходимо и важно формировать у школьников убеждения и взгляды, отражающие интересы государства и общества, воспитывать чувство гордости и уважения к службе в Вооруженных Силах, формировать и развивать нравственные идеалы, нормы и правила общечеловеческой морали, чувство долга и чести, порядочности, правдивости, честности. Программа рассчитана на обучающихся 5 – 11 классов.

Этапы реализации Программы

I этап — подготовительный (2015-2016 учебный год)

Аналитико-диагностическая деятельность. Изучение опыта воспитательной работы других кадетских школ. Определение стратегии и тактики деятельности. Составление тематического планирования, создание методической копилки и разработка функциональных обязанностей.

II этап — основной (2016-2020 учебный год)

Распределение обязанностей между членами детского самоуправления, разработка памяток, организация и подготовка к традиционным мероприятиям «Посвящение в кадеты», участие в параде Победы, чествование ветеранов ВОВ и тружеников тыла, контроль за учебной деятельностью кадет, организация дежурства, контроль за внешним видом и дисциплиной. Апробация и использование в воспитательном процессе нанотехнологий, приемов, методов воспитания школьников, социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребенка в процессе развития и раскрытия его индивидуальных особенностей. Осуществление педагогической деятельности по моделированию и построению воспитательной системы кадетских классов.

III этап — заключительный (2019-2020 учебный год)

Обобщение, систематизация, интерпретация данных предыдущих этапов. Оценка эффективности программы. Определение перспектив и путей дальнейшего формирования воспитательной системы.

Основными целями воспитательной работы являются:

- научить ориентироваться в мире духовных ценностей, отражающих разные культуры и мировоззрения, т.е. решать аксиологические проблемы;
- научить решать проблемы, связанные с реализацией определённых социальных ролей (избирателя, гражданина, потребителя, пациента, организатора, члена семьи и т.д.);
- научить решать проблемы, общие для различных видов профессиональной и иной деятельности (коммуникативные, поиска и анализа информации, принятия решений, организации совместной деятельности и т.п.);
- научить решать проблемы профессионального выбора, включая подготовку к дальнейшему обучению в учебных заведениях системы профессионального образования.
- Необходимо подчеркнуть, что перечисленные ключевые компетенции можно и нужно рассматривать не только как образовательные цели, но и, по сути дела, как критерии оценки их достижения.

В сфере личностного развития воспитание обучающихся должно обеспечить:

- готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению;
- укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- формирование морали как осознанной личностью необходимости определенного поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- развитие совести как нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную самооценку своим и чужим поступкам;
- принятие личностью национальных ценностей, национальных духовных традиций;
- готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
- осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью и духовной безопасности личности, умение им противодействовать;
- свободолобие как способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьей, обществом, Россией, будущими поколениями;
- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями.

В сфере общественных отношений духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся должно обеспечить:

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- готовность граждан солидарно противостоять внешним и внутренним вызовам;
- развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- заботу о благосостоянии многонационального народа Российской Федерации, поддержание межэтнического мира и согласия;
- осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека;
- бережное отношение к жизни человека;
- законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок;
- духовную, культурную и социальную преемственность поколений.

В сфере государственных отношений духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся должно содействовать:

- укреплению и совершенствованию демократического федеративного правового государства;
- повышению доверия к государственным институтам;
- повышению эффективности решений государства, направленных на модернизацию страны;
- Организация социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, нравственного уклада жизни обучающихся осуществляется на основе:
- социально-педагогического партнерства;
- индивидуально-личностного развития;
- интегративности программ духовно-нравственного воспитания;
- социальной востребованности воспитания.

Организационные формы воспитывающей деятельности

- классные часы;
- кружковая, клубная, спортивная, поисковая, экскурсионная работа;
- работа творческих объединений, студий;
- коллективные творческие дела, конкурсы, интеллектуальные игры;
- викторины, аукционы, сюжетно-ролевые игры, праздники, фестивали;
- устные журналы, пресс-конференции, диспуты, дискуссии;
- деловые игры (в том числе, ученическое самоуправление), детское и молодежное социальное проектирование и т.п.;
- общественно-полезный и творческий труд;
- соревнования, олимпиады, путешествия и т.д.

Структура органов ученического самоуправления «Кадетское братство»

Высшим органом организации является **Общий сбор**, который созывается 2 раз в год. Общий сбор рассматривает и утверждает:

- перспективный план;
- основные направления деятельности ученического самоуправления, вырабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;
- рассматривает положения;
- заслушивает отчеты;
- оценивает результаты деятельности.

.

Совет кадет решает вопросы:

- координации деятельности ученического самоуправления «Кадетское братство»;
- участия в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы кадет;
- утверждения начальников штабов;
- анализа каждого КТД (коллективно-творческое дело), проведенного начальником штаба в школе и вне ее.

Документация и отчетность Совета:

- Заседание Совета протоколируется.

- План работы Совета кадет составляется на весь учебный год, исходя из плана воспитательной работы.
- Анализ работы Совета кадет осуществляется на общем сборе в конце учебного года.

Права и обязанности членов Совета Кадет ;

Члены совета кадет обязаны:

- принимать активное участие в деятельности Совета кадет;
- быть опорой администрации кадетской школы, классных руководителей во всех делах школы и взвода;
- доводить до сведения учителей и кадет решения Совета кадет.

Имеют право:

- принимать активное участие в планировании воспитательной работы кадетской школы , на своих заседаниях обсуждать и утверждать планы подготовки и проведения КТД;
- слушать отчеты о работе штабов и принимать по ним необходимые решения;
- ходатайствовать о поощрении или наказании кадет школы перед педагогическим коллективом;
- проводить различные КТД внутри Совета кадет.

Кадетский совет избирается ежегодно до 1 октября. В его состав входят представители взводов 5-11 классов (по 2 человека), делегируемые классными ученическими самоуправлениями.

Кадетский совет состоит из восьми штабов: штаб «Учеба», штаб «Дисциплина и порядок», штаб «Патриот», штаб «Забота», штаб «Содружество», штаб «Пресса», штаб «Спорт», штаб «Досуг», каждый из которых имеет свои задачи.

Штаб «Учеба» осуществляет:

- контроль за учебной деятельностью кадет;
- помощь неуспевающим кадетам, шефство над ними;
- консультирование по предметам;
- организацию дополнительных занятий силами обучающихся.

Штаб «Дисциплина и порядок» осуществляет:

- организацию дежурства кадет по школе;
- участвует в разработке правил и норм поведения кадет в образовательном учреждении;
- контролирует внешний вид кадет, чистоту в классах и рекреациях;
- контролирует дисциплину кадет во время учебного процесса, во время проведения внешкольных мероприятий.

Штаб «Спорт»:

- планирует организацию спортивных мероприятий;
- пропагандирует здоровый образ жизни;
- организует активный отдых на переменах;
- оформляет наглядную агитацию «За здоровый образ жизни»;
- анализирует работу 1 раз в четверть на заседании Штаба.

Штаб «Забота» организует:

- разработку и проведение добровольческих акций;

- контроль за качеством дежурства по школе, за порядком в школе, ношением кадетской формы;
- пропаганду хозяйственного отношения и бережливости среди кадет к оборудованию, мебели в школе;
- подготовку и проведение трудовых десантов;
- анализ работы данной службы 1 раз в четверть на заседании Штаба;
- осуществление волонтерской деятельности.

Штаб «Досуг» совместно с активом штаба:

- организует проведение традиционных праздников кадет школы;
- оказывает помощь классным руководителям в проведении классных мероприятий;
- разрабатывает сценарии культурно-массовых мероприятий кадетской школы;
- организует работу временных и постоянных творческих групп по интересам: сценаристы, оформители, режиссеры, актеры, музыканты и т.д.
- осуществляет контроль за культурой общения кадет.

Штаб «Пресса» руководит деятельностью:

- по выпуску Кадетского вестника;
- по сбору информации, обобщению ее и доведению до кадет, учителей, родителей;
- по организации и проведению конкурсов Боевых листков;
- по подготовке статей в городские СМИ, информации для сайта школы;
- по осуществлению контроля за выпуском классных Боевых листков, классных уголков.

Штаб «Содружество» организует:

- взаимодействие с кадетскими организациями города, области, страны;
- совместные мероприятия с целью приобретения опыта;
- взаимодействие с военной частью г. Белгорода;
- взаимодействие с отрядом спасателей МЧС г. Белгорода;
- пропаганду кадетского движения среди детей младшего школьного и подросткового возраста.

Штаб «Патриот» совместно с активом

- приобщает кадет к культуре, традициям, истории города, отечества;
- привлекает кадет к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, наполненных предшествующими поколениями;
- привлекает кадет к исследовательской деятельности;
- организует миротворческую деятельность кадет.

Заседание штабов созывается не менее двух раз в месяц и по мере необходимости.